

BÁO CÁO

Về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tháng 04

Chủ đề “**KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**”

Năm học 2024 - 2025

- Thời gian thực hiện: Chiều ngày 17/04/2025
- Thời lượng: 1 buổi
- Đối tượng: học sinh toàn trường, THCS Hoàng Tá thốn, Yên Thành Nghệ An
- Địa điểm: Sân trường Trường THCS Hoàng Tá Thốn, Long Thành, Yên Thành, Nghệ An.

I. Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm .

1. Mục đích:

- Thực hiện chủ đề chủ đề tháng 04: “***Khám phá thế giới nghề nghiệp***” nhằm mục đích:
- Giúp hs nêu được tên một số nghề và hoạt động đặc trưng cùng lợi ích của nghề truyền thống ở Việt Nam và địa phương; Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại. Rèn luyện, phát triển được năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm. Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;
- Tạo điều kiện để các học sinh lĩnh hội tri thức nâng cao kỹ năng sống, giao lưu học hỏi kinh nghiệm trong thực tế đời sống, nhằm phát huy tính tích cực của học sinh; giúp học sinh vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để tìm hiểu và có ý thức rèn luyện bản thân; gắn liền kiến thức đã học với thực tiễn cuộc sống.
- Xây dựng ý thức học tập theo hướng tiếp cận năng lực, phẩm chất người học qua các tiết dạy trải nghiệm hướng nghiệp, học sinh chủ động lĩnh hội kiến thức phát huy tính tích cực sở trường, năng lực của mình vào thực tiễn đời sống.

2. Đối tượng tham gia

- Tất cả các giáo viên và học sinh trong trường tham gia.

3. Kế hoạch chỉ đạo chung

+ Ngày 15/04/2025: Triển khai kế hoạch chương trình dạy học trải nghiệm hướng nghiệp tới các tổ chuyên môn phân công nhiệm vụ cho GV.

+ Ngày 17/04/2025: Hoàn thành kế hoạch dạy học và tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề.

+ GV chuẩn bị KHDH cho tiết dạy hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề.

Nội dung các hoạt động đã triển khai hoạt động theo chủ đề “*Khám phá thế giới nghề nghiệp*” hôm nay.

TT	Nội dung	Thực hiện
----	----------	-----------

I	THÔNG QUA CHƯƠNG TRÌNH	
1	Ôn định tổ chức	T. QUÝ
2	Múa tập thể	MC + HS
3	Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu	MC
4	Giới thiệu Ban cố vấn, thư ký Hội thi.	MC
5	Thông qua thể lệ thi.	MC
II	NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH	
	Phần thi: Em với gia đình (10 hs của các lớp chia làm 2 đội thi)	
1	Bộ câu hỏi thi	MC
2	Công bố kết quả, trao giải	MC
III	KẾT THÚC CHƯƠNG TRÌNH	
1	Cảm ơn kết thúc Hội thi	T. QUÝ

*** Cơ cấu giải thưởng:**

Phần thi: Em với gia đình

+ Giải nhất: Thưởng 2 quyển vở/1 em.

+ Giải nhì: Thưởng 1 quyển vở/1 em.

III. Kết quả hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp:

1. Về công tác chuẩn bị :

- Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm theo chủ đề “**Khám phá thế giới nghề nghiệp**”.
- Toàn bộ giáo viên và học sinh cùng tham gia.
- Các hoạt động trải nghiệm được tổ chức rút kinh nghiệm ở buổi họp trong tuần.

2. Nội dung :

2.1. Xây dựng kế hoạch dạy học:

a. Ưu điểm:

- GV có ý thức, tinh thần trách nhiệm cao trong việc chuẩn bị bài, xây dựng kế hoạch dạy học (Nghiên cứu công văn hướng dẫn, các tài liệu liên quan đến việc tổ chức hoạt động học của HS theo hướng tiếp cận năng lực, phẩm chất người học)
- Các đ/c trong nhóm chủ nhiệm tích cực tham gia thảo luận xây dựng kế hoạch dạy học có hiệu quả.

b. Tồn tại:

- Học sinh của một số lớp chưa thật sự chủ động nghiên cứu bài học để mạnh dạn, tự tin tham gia tích cực trong các hoạt động.

2. 2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh

a. Ưu điểm:

- 100% các hoạt động tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Sử dụng có hiệu quả các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập
- b. Tồn tại: Khả năng bao quát hoạt động học của học sinh chưa bao quát hết các đối tượng học sinh. (do thực hiện trên sân trường cho HS toàn trường hoạt động)

2.3. Hoạt động học của học sinh

a. Ưu điểm:

- HS chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ, tự giác thực hiện các hoạt động, biết tư duy và sử dụng đồ dùng học tập hiệu quả;
- HS tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập: Có khả năng tự học; biết lắng nghe, tìm kiếm trợ giúp của thầy cô, bạn bè để hoàn thành nhiệm vụ; biết chia sẻ kết quả học tập với bạn bè,
- Sau hoạt động, học sinh đa số nắm được kiến thức, kĩ năng cơ bản của bài học và có khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b. Tồn tại: Có một số học sinh chưa mạnh dạn tham gia hoạt động học.

IV. Một số hình ảnh hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề “Khám phá thế giới nghề nghiệp”. 1. **Hoạt động văn nghệ chào mừng:** HS lớp 7D tham gia biểu diễn:



2. Phần thi: *Rung chuông vàng tìm hiểu về chủ đề “Khám phá thế giới nghề nghiệp”*





3. Hình ảnh trao thưởng cho các đội tham gia hoạt động trải nghiệm với chủ đề:



Thực hiện chủ đề tháng 04: “*Khám phá thế giới nghề nghiệp*” đã đem lại hiệu quả thiết thực:

- Giúp hs nêu được tên một số nghề và hoạt động đặc trưng cùng lợi ích của nghề truyền thống ở Việt Nam và địa phương; Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại. Rèn luyện, phát triển được năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm. Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; Tạo điều kiện để các học sinh lĩnh hội tri thức nâng cao kỹ năng sống, giao lưu học hỏi kinh nghiệm trong thực tế đời sống, nhằm phát huy tính tích cực của học sinh; giúp học sinh vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để tìm hiểu và có ý thức rèn luyện bản thân; gắn liền kiến thức đã học với thực tiễn cuộc sống.

Người báo cáo

Nguyễn Thị Hải Vân

Phê duyệt kế hoạch
HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Vinh

